



Sílabo del curso Estrategias de Integración Comercial

Marzo – Julio 2019

VI Ciclo

**Pérez, María Cecilia
Roo, Elba**

I. Datos generales del curso

Nombre del curso:	Estrategias de Integración Comercial		
Prerrequisito:	Comercio Internacional	Código:	04445
Precedente:	No tiene	Semestre:	2019-1
Créditos:	4	Ciclo:	VI
Horas semanales:	4 horas teóricas	Modalidad del curso:	Presencial
Tipo de Curso y Carreras	Curso obligatorio: Economía y Negocios Internacionales	Coordinador del curso:	Franciskovic Jubitza jfranciskovic@esan.edu.pe

II. Sumilla

El curso de Estrategias de Integración Comercial es una materia obligatoria de la carrera de Economía y Negocios Internacionales. Los procesos de integración económica que se han venido desarrollando en los últimos años, tanto a nivel multilateral como regional y bilateral han generado un gran impacto en la economía nacional, de allí la necesidad e importancia de que el profesional en economía y negocios internacionales analice críticamente los compromisos asumidos por el Perú en los acuerdos comerciales de los que es parte.

A través del curso, se enfatizará en el alumno el examen crítico de los acuerdos de la Organización Mundial del Comercio contrastándolos, en forma participativa, con los diferentes esquemas de integración regional vigentes, tales como la EFTA, Unión Europea, ALADI y la Comunidad Andina, así como los beneficios y retos de los Tratados de Libre Comercio (TLC) de los que el Perú es parte. Dicho análisis conlleva tanto el aspecto económico como legal de los compromisos antes mencionados.

III. Objetivos del Curso

Al finalizar el curso, el alumno analiza concienzudamente las condiciones y la dinámica para el establecimiento y funcionamiento de procesos de integración económica, así como las implicancias del desarrollo de una política económica abierta basada en alianzas estratégicas a nivel subregional, regional y multilateral, a través de un trabajo de investigación, un debate y un ejercicio de negociación grupal.

IV. Resultados del Aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno:

- Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas dependiendo de cada contexto y circunstancias.

- Analiza las características específicas de los acuerdos de procesos de integración desarrollados en las diversas regiones del mundo. Los motivos para su formación, su desarrollo y resultados a la fecha.
- Identifica oportunidades comerciales a nivel macro y micro considerando los diferentes modelos de integración evaluando su impacto en el entorno local y global.
- Contrasta las condiciones y resultados del proceso de integración económica del Perú en el plano multilateral, regional y bilateral.

Contrasta las condiciones y resultados del proceso de integración económica del Perú en el plano multilateral, regional y bilateral.

V. Metodología

El curso cuenta con 4 horas semanales. La metodología del curso enfatiza la participación del estudiante y el uso de diversos métodos y técnicas. El profesor asume el rol de facilitador del aprendizaje. Se combina la exposición didáctica, con el análisis y discusión de lecturas, el estudio y discusión de casos, investigación de campo y trabajo en equipo. Durante el desarrollo del curso se realizarán las coordinaciones para una visita a las instalaciones de la Secretaría General de la Comunidad Andina (SGCA), o de algún organismo internacional o gremio considerado un actor relevante en el proceso de integración comercial peruano.

VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (40%), el examen parcial (30%) y el examen final (30%).

La evaluación permanente resulta del promedio ponderado de las evaluaciones que corresponden al seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno: controles de lectura, trabajo de investigación y exposición, debate, negociación y participación en clase. El promedio de estas calificaciones proporciona la nota correspondiente.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 40%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación %
Controles de Lectura Individuales	2 controles de lectura	20
Prácticas Calificadas Grupales	Debate sobre política comercial de los Estados Unidos Audiencia por incumplimiento del TLC con la Unión Europea	25 25
Trabajo de Investigación Grupal	Trabajo Escrito sobre política comercial en el marco de APEC	25
Participación en clase - individual	Resolución de casos en clase y participación oral	5

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,30 \times EP) + (0,40 \times PEP) + (0,30 \times EF)$$

Dónde:

PF = Promedio Final

EP = Examen Parcial

PEP = Promedio de evaluación permanente

EF = Examen Final

VII. Contenido Programado

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
UNIDAD I: TEORÍAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas dependiendo de cada contexto y circunstancias Identifica oportunidades comerciales a nivel macro y micro considerando los diferentes modelos de integración evaluando su impacto en el entorno local y global. 		
1° Del 25 al 30 de marzo	1.1. La Integración 1.1.1. Antecedentes: Definición 1.1.2. Teoría de la Integración Económica. 1.1.3. Globalización 1.1.4. Esquemas de Integración: Zona de Preferencias, Zona de Libre Comercio, Unión Aduanera, Mercado Común, Mercado Único, Unión Económica, Unión Monetaria y Unión económica plena	Presentación multimedia. Discusión
	González, R. (2011). <i>Diferentes Teorías del Comercio Internacional</i> . Tendencias y Nuevos Desarrollos de la Teoría Económica del ICE. Enero - febrero 2011. N.º 858 pp. 103-117. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26700211 Balassa, B. (1964). <i>The Theory of Economic Integration</i> . Routledge revivals. Volume 113 of Unwin university books. Chapter 18 Pags. 173-185	
2° Del 01 al 06 de abril	1.2. Introducción a la Teoría del Comercio Internacional: 1.2.1. Modelo Ricardiano 1.2.2. Modelo Dotación Específica de Factores 1.2.3. Modelo Heckscher – Ohlin 1.2.4. Movimiento de factores	Presentación multimedia. Discusión
	Frambes-Buxeda, A. (1993) <i>Teorías sobre la integración aplicables a la unificación de los países latinoamericanos</i> . En: Política y Cultura, núm. 2, primavera, pp. 269-306. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Distrito Federal, México. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/267/26700211.pdf	

UNIDAD II: EL SISTEMA MULTILATERAL DEL COMERCIO: LIBRE CIRCULACIÓN DE BIENES, SERVICIOS, CAPITALS Y PERSONAS.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas dependiendo de cada contexto y circunstancias.

<p>3° Del 08 al 13 de abril</p>	<p>2.1. Escenario multilateral. Organización Mundial del Comercio (OMC) 2.1.1. Comercio de Bienes, medidas no arancelarias 2.1.2. Medidas de Defensa Comercial, Obstáculos Técnicos al Comercio, Medidas Sanitarias y Fitosanitarias, Origen, Licencias de Importación, Facilitación del Comercio.</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión</p> <p>Presentación del ejercicio “Debate sobre Política Comercial de los Estados Unidos”, entrega de Guía del trabajo/ consultas de los alumnos</p>
<p>Llona, C. Ronda de Bali, América Latina y la facilitación del comercio. PUNTES, VOLUME 14 - NUMBER 8. https://www.ictsd.org/bridges-news/puentes/news/ronda-de-bali-am%c3%a9rica-latina-y-la-facilitaci%c3%b3n-del-comercio</p> <p>Mesías, L. <i>Reglas de Origen</i>. En: El Perú y El Comercio Internacional. PUCP: 2006. Pág. 103 – 119</p> <p>OMC. <i>Curso Introductorio sobre la OMC</i>. Módulos 2, 3, 4 y 5. Ginebra, 2004. Págs. 35 a 182.</p> <p>Pérez, M. Sobre la aplicación de la cláusula de nación más favorecida en los recientes pronunciamientos del Tribunal Fiscal. En: Revista Forseti, N°2, Año 2015. Universidad del Pacífico. Pág. 177 – 191.</p>		
<p>4° Del 15 al 20 de abril</p>	<p>2.2. Comercio de Servicios 2.3. Libre Circulación de Capitales</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión</p> <p>Control de Lectura</p>
<p>Copeland, Brian y otro. <i>The Basic Economics of Services Trade</i>. Abril, 2004. Pag 1-69.</p> <p>Banco Interamericano de Desarrollo – BID. <i>Inversión Extranjera como Motor del Desarrollo para América Latina y el Caribe</i>.</p>		
<p>5° Del 22 al 27 de abril</p>	<p>2.4. Los nuevos temas de agenda incorporados a los procesos de integración económica 2.4.1. Propiedad intelectual 2.4.2. Libre competencia 2.4.3. Estándares laborales 2.4.4. Estándares ambientales 2.4.5. Los procesos de integración y los países en Desarrollo.</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión</p>
<p>Global Economic Dynamics. Revitalizing Multilateral Governance at the World Trade Organization - Report of the High-Level Board of Experts on the Future of Global Trade Governance</p> <p>Organización Mundial del Comercio. Informe Anual 2018. Pag 2-59. En https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep18_s.pdf</p> <p>OMPI. ¿Qué es la Propiedad Intelectual? ¿Qué es la Propiedad Intelectual? Ginebra, 2015. Págs. 1 a 25</p>		

UNIDAD III: MECANISMOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN EL MARCO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas dependiendo de cada contexto y circunstancias.
- Analiza las características específicas de los acuerdos de procesos de integración desarrollados en las diversas regiones del mundo. Los motivos para su formación, su desarrollo y resultados a la fecha.

<p>6°</p> <p>Del 29 de abril al 04 de mayo</p>	<p>3.1. Solución de controversias en los esquemas de integración económica</p> <p>Montaño, C. Relaciones jurídicas entre los tratados de libre comercio suscritos por Ecuador y el derecho comunitario andino. Publicado: Anuario de Derecho Constitucional Latinoamericano. AÑO XV, Montevideo, 2009, PP. 741 - 772.</p> <p>SGCAN. Manual de Procedimientos del Sistema Andino de Solución de Controversias. Lima, 2008. Págs. 1 a 37.</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión</p>
<p>7°</p> <p>Del 06 al 11 de mayo</p>	<p>3.2. Nivel multilateral 3.2.1. Organización Mundial del Comercio</p> <p>Prado, J. El mecanismo de solución de diferencias en la OMC y la supranacionalidad. Universidad Andina Simón Bolívar. Serie Magister. Vol.91. Quito, 2010. Ed. Abya Yala. Pag. 1- 68.</p> <p>Examen de Política Comercial de los Estados Unidos 2016. https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tpr_s/s350_s.pdf La evolución de la política comercial estadounidense: lo que está en juego para la zona del TCLAN. http://www.scotiabank.com/corp/downloads/La_evolucion_de_la_politica_comercial_es_tadounidense.pdf. USTR. The President's 2017 Trade Policy Agenda. (EEUU).</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión Exposiciones</p> <p>Realización del Ejercicio de "Debate sobre Política Comercial de los Estados Unidos" Sábado 11 de mayo Entrega de Guía de Trabajo de investigación sobre política comercial en APEC</p> <p>Visita a la Secretaría General de la Comunidad Andina (SGCA) Viernes 10 de mayo</p>
<p>8°</p> <p>Del 13 al 18 de mayo</p>	<p align="center">EXÁMENES PARCIALES</p>	

UNIDAD IV: EL PERÚ Y SU ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN AL MUNDO**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**

- Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas dependiendo de cada contexto y circunstancias.
- Analiza las características específicas de los acuerdos de procesos de integración desarrollados en las diversas regiones del mundo. Los motivos para su formación, su desarrollo y resultados a la fecha.
- Identifica oportunidades comerciales a nivel macro y micro considerando los diferentes modelos de integración evaluando su impacto en el entorno local y global.

<p>9°</p> <p>Del 20 al 25 de mayo</p>	<p>4.1. El proceso de integración económica de Perú</p> <p>4.1.1. Objetivos. Antecedentes</p> <p>4.1.2. Plan Estratégico Nacional de Exportación - PENX</p>	<p>Presentación multimedia.</p> <p>Discusión</p> <p>Presentación del ejercicio “Audiencia por incumplimiento del TLC con la Unión Europea”, entrega de Guía del trabajo/ consultas</p>
<p>MINCETUR (2015). <i>Plan Estratégico Nacional de Exportación 2015 – 2025</i>.</p>		
<p>BID. (2017) Nuevas Tendencias en los Tratados Regionales en América Latina. Pág. 1 – 53.</p>		
<p>10°</p> <p>Del 27 al 01 de junio</p>	<p>4.2. Principales Acuerdos Bilaterales</p> <p>4.2.1. Acuerdo de Promoción Comercial Perú-USA</p> <p>4.2.2. Tratado de Libre Comercio Perú-Unión Europea</p> <p>4.2.3. TLC con China</p>	<p>Presentación multimedia.</p> <p>Discusión</p>
<p>Paredes, Ricardo (2011). Introducción al comercio internacional peruano. Fondo Editorial PUCP. Págs. 9 – 67</p>		
<p>Lerman Alperstein, Aida. El proceso de unificación europea. Política y Cultura 1993. Pag. 1 – 13. En: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26700213</p>		
<p>VALVERDE, Marcelo (2016). <i>Medidas Sanitarias y Fitosanitarias, ¿Barreras al Comercio?: el Caso Peruano en el Asia-Pacífico</i>. Journal of Business, Universidad del Pacífico. Vol.8(1): 35-56</p>		
<p>UNIDAD V: ESQUEMAS DE INTEGRACIÓN COMERCIAL REGIONAL</p>		
<p>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas dependiendo de cada contexto y circunstancias. • Analiza las características específicas de los acuerdos de procesos de integración desarrollados en las diversas regiones del mundo. Los motivos para su formación, su desarrollo y resultados a la fecha. 		
<p>11°</p> <p>Del 03 al 08 de junio</p>	<p>5.1. Acuerdos del Perú con bloques regionales</p> <p>5.1.1. América Latina:</p> <p>5.1.2. ACEs con Chile y México</p> <p>5.1.3. ACE con Cuba y AAP con Venezuela</p> <p>5.1.4. Comunidad Andina</p>	<p>Presentación multimedia.</p> <p>Discusión</p> <p>Segundo control de lectura</p>
<p>ALADI (2018) El Impacto de los Acuerdos Comerciales Regionales.</p>		
<p>Acuerdos comerciales del Perú. En: www.acuerdoscomerciales.gob.pe. Secretaría General de la Comunidad Andina.</p>		

<p>12° Del 10 al 15 de junio</p>	<p>5.2. MERCOSUR 5.2.1. Acuerdo Bilateral con Brasil 5.3. Alianza del Pacífico</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión</p>
<p>Acuerdos comerciales del Perú. En: www.acuerdoscomerciales.gob.pe Krugman, P. (2014) <i>Los Acuerdos comerciales están sobredimensionados.</i></p>		
<p>13° Del 17 al 22 de junio</p>	<p>5.3. Asia 5.3.1. Foro de Cooperación Económica Asia – Pacífico – APEC 5.3.2. Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico – CPTPP</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión</p>
<p>APEC: Declaración de la Reunión de Líderes de Lima 2016. Chan, J. APEC y el Perú Guía sobre el foro de Cooperación económica Asia-Pacífico y el Perú. Universidad de Lima. Lima, 2008. Cap. 1. Pags. 29 a 58 Heller, V; Pérez, M y Roo, E. ¿Es la Alianza del Pacífico una estrategia de integración comercial efectiva para posicionarse en América Latina y consolidarse frente al Asia - Pacífico? Una visión desde el Perú. En: Revista Encrucijada Americana del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Alberto Hurtado. Año 10 N°1. Santiago de Chile, 2018. ISSN* versión digital: 0718-5766. Pág.36 – 70 Osterloh, M. Las relaciones intrarregionales entre China y América Latina y el Caribe y el Foro China – CELAC. Instituto de Estudios Políticos Andinos. Lima, 2018. Pag. 18.</p>		
<p>14° Del 24 al 29 de junio</p>	<p>5.4. Otros Acuerdos bilaterales del Perú: 5.4.1. EFTA y Canadá 5.4.2. Acuerdos con Centroamérica 5.4.3. Acuerdo con Australia 5.5. Agenda futura de negociaciones: India y Turquía.</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión</p>
<p>Elms, D. (2009). From the P4 to the TPP: Explaining Expansion Interests in the Asia-Pacific. United Nations Scape. Singapur. Peter A. Petri and Michael G. Plummer. (2014) <i>The Trans-Pacific Partnership and Asia-Pacific Integration: Policy Implications.</i> Frost, E. (2014). Strategic Implications of TPP: Answering the Critics Krugman, Paul. (2014). Los Acuerdos comerciales están sobredimensionados. De Micco, P. (2014) The US and EU free trade agreements with Peru and Colombia: A comparison. DIRECTORATE-GENERAL FOR EXTERNAL POLICIES POLICY DEPARTMENT</p>		
<p>15° Del 01 al 06 de julio</p>	<p>5.6. Aplicación de los conceptos aprendidos en clase. Ejercicio de debate.</p>	<p>Presentación multimedia. Discusión Exposiciones Ejecución del ejercicio “Audiencia por incumplimiento del TLC con la Unión Europea” Presentación del paper sobre política comercial en el marco de APEC</p>

	<p>Queja contra el gobierno peruano por falta de cumplimiento de sus compromisos laborales y ambientales previstos en el Acuerdo Comercial entre el Perú y la Unión Europea. https://www.redge.org.pe/sites/default/files/Publicacio%CC%81n%20QUEJA%20TLC%20UE-Peru%CC%81%202017.pdf</p> <p>Posición del Gobierno del Perú respecto de la comunicación presentada por organizaciones de la Sociedad Civil por un supuesto incumplimiento del Perú de sus compromisos laborales y ambientales, contenidos en el Acuerdo Comercial entre el Perú y la Unión Europea. http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/images/stories/union_europea/2018/Posicion_Peru-ComercioyDesarrolloSostenible.pdf</p> <p>Carta de la Comisión Europea al Perú (julio 2018). Oficio de respuesta del Perú a la UE (agosto 2018).</p>
<p>16° Del 08 al 13 De julio</p>	<p style="text-align: center;">EXÁMENES FINALES</p>

VIII. Bibliografía

Bibliografía Básica

Primer control:

Balassa, B (1964). *The Theory of Economic Integration*. Routledge revivals. Volume 113 of Unwin university books. Chapter 18 Pags. 173-185

Frambes-Buxeda, A. (1993) Teorías sobre la integración aplicables a la unificación de los países latinoamericanos. En: Política y Cultura, núm. 2, primavera, pp. 269-306. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Distrito Federal,

Organización Mundial del Comercio. Informe Anual 2018. Pag 2-59. En https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep18_s.pdf

Examen Parcial:

Mesías, Luis. Reglas de Origen. En: El Perú y El Comercio Internacional. PUCP: 2006. Pág. 103 – 119.

Global Economic Dynamics. Revitalizing Multilateral Governance at the World Trade Organization - Report of the High-Level Board of Experts on the Future of Global Trade Governance. Pag 6-20

Segundo control:

Mincetur (2015). Plan Estratégico Nacional de Exportación 2015 – 2025.

ALADI (2018) El Impacto de los Acuerdos Comerciales Regionales. Pag 4-36

BID. Nuevas Tendencias en los Tratados Regionales en América Latina. Pág. 1 – 53.

Examen Final:

Heller, V ; Pérez, M y Roo, E. ¿Es la Alianza del Pacífico una estrategia de integración comercial efectiva para posicionarse en América Latina y consolidarse frente al Asia - Pacífico? Una visión desde el Perú. En: Revista Encrucijada Americana del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Alberto Hurtado. Año 10 N°1. Santiago de Chile, 2018. ISSN* versión digital: 0718-5766. Pág.36 – 70.

De Micco, P (2014) The US and EU free trade agreements with Peru and Colombia: A comparison. DIRECTORATE-GENERAL FOR EXTERNAL POLICIES POLICY DEPARTMENT

IX. Laboratorio

No requiere

X. Profesores

María Cecilia Pérez perez.mc@esan.edu.pe

Elba Roo Superlano eroo@esan.edu.pe